

な だい
無 題

わたしは、ボランティアスタッフの田島豊と申します。

平成20年3月に、最愛の妻を亡くして、悲しみのどん底にいるとき、ふとあった人より川口市に、外国人に日本語を教えているボランティア教室があることを知らされて、席をおくことにしました。それ以来、複数の日本語教室に参加して、丸6年が経過しました。

当該教室でも中国人を始め色々な国の生徒と一緒に勉強をしています。

初めは、この教室について、仕組みがどうなっているのか、全然わかりませんでした。時間がたつにつれて、当該教室が、三つの機能を持っていることが分かってきました。それらは、すなわち以下の通りです。

- 1) 自主夜間通学としての機能。
- 2) 川口に正式の夜間中学を設立するため、関係当局に働きかける活動。
- 3) 川口市および近郊在中の外国人に日本語を教えともに学習する機能。

さて、以上を踏まえて、日本語学習を進めるうえで、良く質問を受ける点について、これまでの経験に照らして、日本語の助詞について、ほんの基本だけを解説したいと思います。

{が}と{は}は、ともに{格助詞}と呼ばれ、主語の後につくものですが、以下のような意味・使い方があります。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| {が} | 誰が、来ましたか？ 彼が、来ました。 |
| 1) 存在を表す | 何時が、いいですか？ |
| 2) 希望 | 4) 自然現象あるいは物事の状況 |
| 机上に、本があります。 | 波が、高い。風が、強い。 |
| 3) 必要 | 部屋が、暑い。 |
| 5) 五感の一つで感じること。 | 6) 自動詞がつく主語につく |
| お金が、欲しい | 匂いが、する。熱が、ある。手が、かゆい。 |
| 必要 | 7) 受け身を表す主語につく。 |
| 可能 | ドアが、開く／閉まる。 |
| 私は、日本語（を話すこと）ができます。 | 8) 条件・仮定 |
| 意見 | 受け身を、あらわす主語につく。 |
| それが、いいです。 | 猫が、トラックに轆かされた。 |
| 技能 | 9) 比較 |
| 3) 質問/回答 | 条件・仮定 |
| | 値段が、安ければ買いましょう。 |
| | 比較 |

東京のほうが、大阪より人が多い。

鉛筆は、私のです。

1 0) 好き/嫌い。

魚が好き・嫌い

3) 関係当事者が、すでに承知している物について、話を始めるとき、主語につく助詞は、{は}を使う

1 1) 注意をひく

ほら、バスが来ましたよ。

あそこに見える山は、富士山です。

{は}

4) 強調 お金は、僕が払うよ。

5 副詞の後 いつもは、バスで行きます。

1) 話題(トピック) ライオンはとても猛猛な動物です。

6) 二つのトピックが、対照的に述べられるとき

昼は、暑く、夜は、寒い。

2) 選択 (机の上にある物のうち)

以上ですが今後の皆さんの日本語の学習にいく

らかでも、役に立てば、幸いです。

6・7月の教室予定

月	川口パートナーステーション (火曜日)					栄町公民館 (金曜日)				
6月	3日	10日	17日	24日	-	6日	13日	20日	27日	-
7月	1日	8日	15日	22日	29日	4日	11日	18日 (パートナーステーション)	25日	-

スタッフ会議 (6月24・27日)

この日の学習は20時までになります。

スタッフ会議を休まれる時は代表か副代表に欠席することを話してください。

(スタッフは出ている教室それぞれに参加しましょう)

生徒さんも都合をつけて出席しましょう。また、要望

があるときは、スタッフに話してください



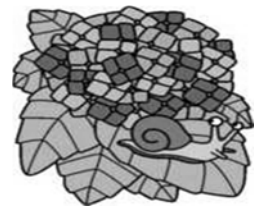
休み

スタッフ会議議題

助成金

夏の交流会

その他



事務局コーナー

事務局会議 6月11日(水)(第2水曜日) 川口市民パートナーステーション(19時15分より)

事務局会議はだれでも参加できます。

署名活動 6月15日(日) 川口駅東口 13時30分から

時間がありましたら手伝ってください。

生徒・スタッフになりませんか？